«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Құдықағаш ауылы

2023-2024 оқу жылы

Мазмұны

1- тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер 2

2- тарау. Кадрлық құрамға талдау.. 3

3- тарау. Білім алушылар контингенті.. 14

4- тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс 16

5- тарау. Оқу материалдық активтер 46

6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор 49

7- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау 51

8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы 54

9- тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары 54

10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар.. 55

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы

I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық»,"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Каппасов Орал Кабиевичке «Ақмола облысы бойынша 2022 жылдың бірінші жарты жылдығына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 25.06.2021 жылғы бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Садвакасов Алтай Ногербекович	Мектеп директоры
Шарипова Раушангуль Кенжебаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Сапарова Бакыт Тулегеновна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Жусупов Руслан Малтаевич	Кәсіподақ төрағасы
Калиева Зейнегуль Борамбаевна	Математика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2) оқу және оқыту;
3) білікті қызметкерлердің болуы;
4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:

Білім беру мекемесінің толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 020706, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы Құдықағаш ауылы С.Шарипов көшесі 20.

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Байланыс телефоны:8 (71639) 2-00-26

Электрондық мекен-жайы: kuduk-sh.51@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_101827_prikaz-o-nazn.pdf

Мектеп директоры Садвакасов Алтай Нөгербекұлы 2016 жылы 12 қазан айынан бастап Еңбекшілдер аудандық білім бөлімінің №02-02/99 бұйрығымен Құдықағаш ауылының орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы- «Ақмола облысы әкімінің аппараты».

2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 21 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 29 сәуір.

3. . Мектептің техникалық паспорты 2013 жылы 25 шілдеде жасалған. Сериясы –, қабат саны-2, құрылыс ауданы-1024,2, ғимараттың ауқымы-6826, жалпы алаң-2509,8, салынған жылы-1988 жыл.

4. «Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/3 қаулысымен бекітілген;

http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_153015_ghary-1.pdf

5. Бизнес идентификациялық нөмірі - 970140004036

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе)мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_154913_l5.pdf

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 8 ақпан 2021 жылғы KZ40LAA00022373 мерзімі– шектелмеген

Оқыту тілі: қазақша

Оқу ауысымы:1

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2024-2025-uchebnyy-god

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2024-2025-uchebnyy-god

2- қосымша

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация
http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2024-2025-uchebnyy-god

3- қосымша

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2024-2025-uchebnyy-god

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары – 1, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры

Садвакасов Алтай Ногербекович

Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі - 29 жыл.АӘТД пәнінің мұғалімі Бұл мектепте 1995 жылдан бастап мұғалім және 2016 жылдан бастап мектеп директоры лауазымында жұмыс істеп келеді. 2024 жылы *«екінші санатты басшы»* санатын растады. Мектептің директоры ретінде 2016 жылдан бастап жұмыс істейді. Біржан сал аудандық білім басшысының, Ақмола облысы білім басқармасының грамоталарымен және аудан әкімінің Алғыс хатымен марапатталған.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Шарипова Раушангуль Кенжебаевна (0,5 бірлік)

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орыны: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «Қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі» пәнінің мұғалімі, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Бастауыш сынып мұғалімі» Пән бойынша санаты: "педагог-сарапшы", 2020ж; педагогикалық жұмыс өтілі -33 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі - 9 жыл. 2021жылы *«үшінші санатты басшының орынбасары»* санатына аттестатталған Аудандық білім бөлімі басшысының, аудан әкімінің алғыс хаттары мен мадақтамаларымен марапатталған.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Каримова Нургуль Базарбековна (0,5 бірлік)

Білімі – жоғары. Бітірген оқу орны : Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. «Тарих және география» мұғалімі. Пән бойынша санаты: «педагог-сарапшы» 2020ж. Педагогикалық еңбек өтілі – 20 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі - 6

жыл. 2021жылы *«үшінші санатты басшының орынбасары»* санатына аттестатталған.Облыстық білім басқармасы басшысының құрмет грамотасымен марапатталған.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Сапарова Бакыт Тулегеновна (1 бірлік)

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орыны: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «Орыс тілі және әдебиет» пәнінің мұғалімі 2023 жылдың 01 қаңтарынан бастап осы мектептің тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары болып жұмыс істейді. Педагогикалық жұмыс өтілі - 16 жыл. Пән бойынша «педагог-сарапшы» санаты бар.

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылдары	**1-4 сыныптар**			**5-11 сыныптар**		
	Мұғалімдер саны	**Жоғары білімді**	**Арнайы орта білімді**	**Мұғалімдер саны**	**Жоғары білімді**	**Арнайы орта білімді**
2022-2023	9	7(77%)	2 (22%)	15	15(100%)	0
2023-2024	12	12(100%)	0	19	19(100%)	0
2024-2025	5	5 (100 %)	0	17	17 (100%)	0

Санаттары:

Оқу жылдары	1-4 сыныптар				5-11 сыныптар			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор,	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор,
2022-2023	9	-	5 (55%)		15	4 (26%)	4 (26%)	2 (13%)
2023-2024	12	-	3 (25%)	3(25%)	19	3 (15%)	4 (21%)	5 (26%)
2024-2025	5	-	2 (40%)	1 (20%)	17	3 (20%)	7 (41%)	7 (41%)

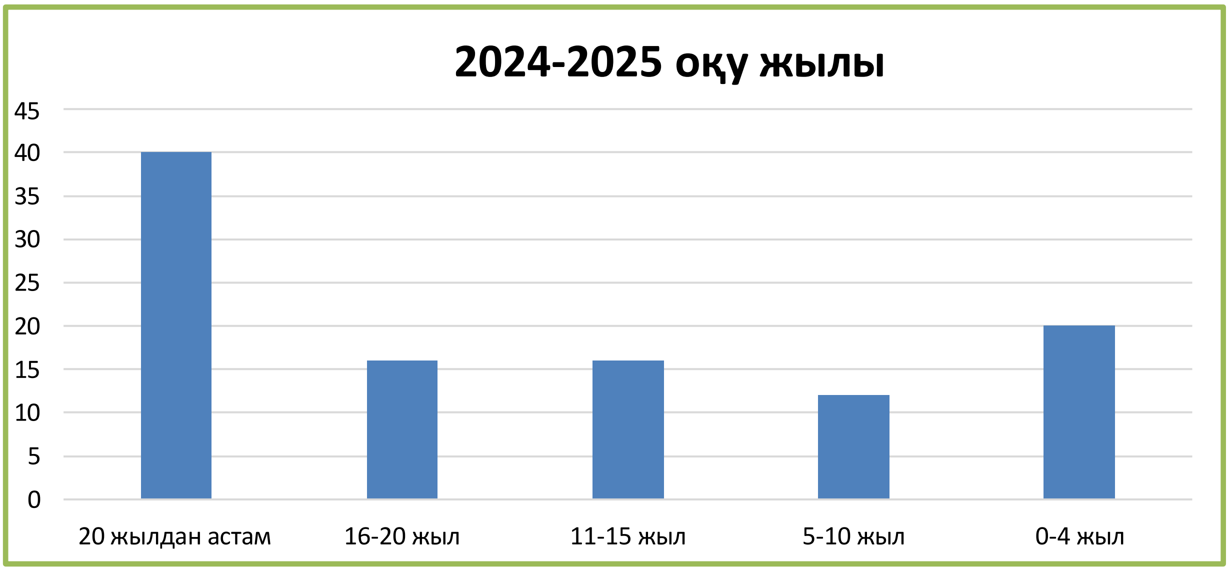
2024-2025 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 22. Жоғары білімді – 22. 1-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 21, 1 педагог-психолог және 1 аға тәлімгер қызмет атқарады.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 5 мұғалім. Барлығы жоғары білімді, 2 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 40%.

5-11 сыныптарда 17 мұғалім сабақ береді. 3 мұғалімде педагог-зерттеуші, 7 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог- сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 58%.

Жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі 2024-2025 оқу жылында педагог 2 (2 мұғалім), екінші санатты 0 (0 мұғалім), педагог-зерттеуші 20% (3 мұғалім), педагог-эксперт 41% (7 мұғалім), педагог-модератор 41% (7 мұғалім), санаты жоқ - 3.

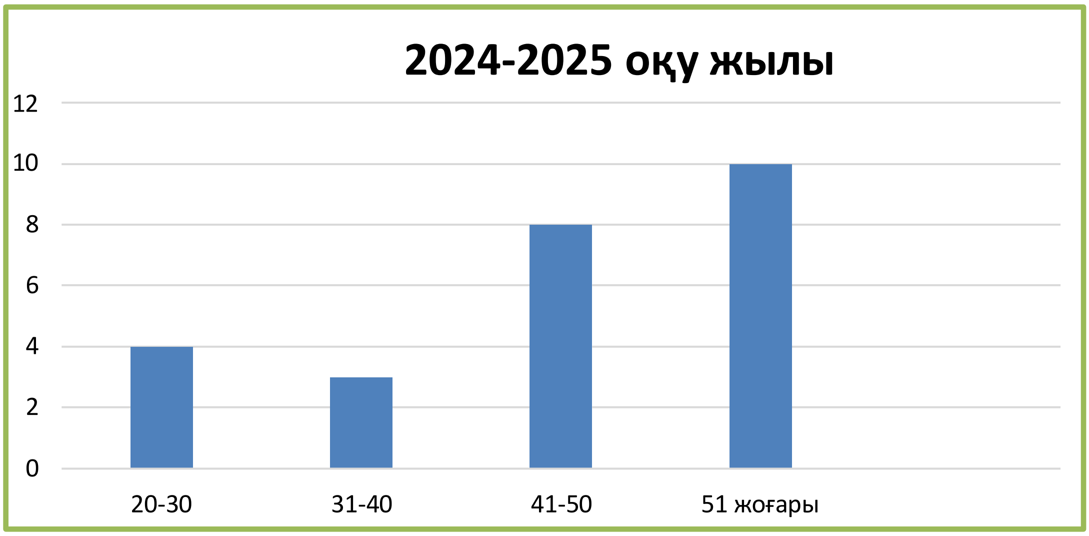
Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 45% (10 мұғалім), 16-20 жыл аралығында – 18%(4 мұғалім), 11-15 жыл аралығында – 13 %(3 мұғалім), 5-10 жыл аралығында – 9 %(2 мұғалім), 0-4 жылға дейін– 13% (3 мұғалім)



.

Жас бойынша сапалық құрамы:

Мұғалімдердің орта жасы - 50
Зейнеткерлер саны - 0
Жас мамандар – 3



Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130846_shk-trtp-ereghes.pdf

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып,нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

Зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:

2024-2025 оқу жылы

1. Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының өңірлік кезеңінде 11 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан 2 орынды иеленді
2. Қазан айында «Егемендік елдің баға жетпес игілігі!» тақырыбында өткізілген 9-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Пікірталас» турнирінде II орынға ие болған «Азаматтану» тобы Рафизова Сандуғаш пен Абушахманова Аяжан «Мадақтамамен» марапатталды.

3. « Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде үшінші сынып оқушысы Мыңбай Лейла үшінші орын, төртінші сынып оқушысы Бүркітбай Нұркен үшінші орын, Бесінші сынып оқушысы Тұрысбек Жанерке үшінші орын , алтыншы сынып оқушысы Сүйіндік Мұрат үшінші орынды иеленді,үшінші сынып оқушысы Кенжебаев Алдияр мадақтамамен марапатталды.
4. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен бірінші орын 10 сынып оқушысы Мухаматова Жанеля,математика пәнінен II орын 11 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан, қазақ тілі пәнінен III орын Өмірзақ Кәусәр.
5. 5-6 сыныптарға арналған аудандық пән олимпиадасында Буркитбаев Нуркен (5 сынып) жаратылыстану пәнінен екінші орын, Тұрысбек Жанерке (6 сынып) қазақ тілі пәнінен бірінші орынды иеленді.

   7-8 сынып оқушылары арасында физика пәнінен жүлделі 1 орын 8 сынып оқушысы Кенжебаев Диас.
6. «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр саулесі маздайды» номинациясы бойынша жүлделі екінші орынды 11 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан иеленді
7. Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңінде

   «Жыр эстафетасы» номинациясы бойынша Кенжебаев Диас екінші орынды иеленді.
8. Аудандық «Жарқын болашақ олимпиадасында «Әнші бұлбұлдар» номинациясы бойынша 11 сынып оқушысы Абушахман Аяжан II орын.
9. «Абай оқулары» сайысында 11 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан 1 орын
10. «Кенгуру» ойын-конкурсы. 3 сынып оқушылары: Әмір Нұрали, Бексұлтан Сәния – III дәрежелі диплом;
11. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. I дәрежелі диплом – Абушахман Мәриям (1 сынып), Аманжол Данияр (3 сынып), Бейсенбай Райана (3 сынып), Бексұлтан Сәния (3 сынып), Әмір Нұрәли, II дәрежелі диплом – Әмір Нұрия (9 сынып), Өмірзақ Кәусәр (9 сынып), Бейсенбай Райана (3 сынып), Бексұлтан Сәния (3 сынып)
12. «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы II дәрежелі диплом - Нөгербек Мұхамедали, Әмір Нұрия, Өмірзақ Кәусәр, III дәрежелі диплом - Қайрат Ғалымтай (9 сынып).

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
54	21	1	17

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Биылғы оқу жылында пән бойынша 16 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті, инклюзивті білім беру бойынша 18 мұғалім курстан өтті.

Бүгінгі күні қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрайды.

18-қосымша:
http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2024-2025-uchebnyy-god

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұның іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» тақырыбы бойынша курсынан барлық мұғалімдер өтті.

Мектепте Lesson Study тәсілін тәжірибеге енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Жұмыс сәйкес жүзеге асырылады жұмыс жоспары. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты-педагогтердің деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша кең өзара іс-қимылы семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қауымдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының бейнелі кеңістігі жасалады.

№	Мұғалімдердің тегі, аты	Өткен орны	Семинардың тақырыбы	Уақыты
1	Бигалиева К.Ш.	Ақмола облысының білім басқармысы	«Qazag tili LEGASY» аймақтық ғылыми-практикалық семинар	
2	Бигалиева К.Ш. Каримова Н.Б	Ақмола облыстық білім басқармысының әдістемелік орталығы	Педагогтер Саммиті	2024 ж 20-21 қараша

3	Садвакасова Р.Д.	Ақмола облысы Білім басқарамысынң әдістемелік орталығы	«Физика пәнінде қиын деңгейдегі есептерді шығару» Облыстық вебинар	2024ж наурыз
		Ақмола облыстық Білім басқарамысынң әдістемелік орталығы	Физика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	2023ж
		NIS Назарбаев зияткерлік мектебі	“Аймақтық зерттеуші мұғалімдер тәжірибеснің панорамасы” Тамыз кеңесі	2023 ж тамыз
	Жусупов Р.М	Ақмола облысының білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы»	«Экологиялық туристік өлкетану қызметі – балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі»	2024 ж қараша
	Жусупов Р.М. Рахметов М.А	Абай атындағы №2 ЖОББМ	«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» аудандық семинар	2025 ж қаңтар
	Рахимжанова Н.Р.	Макинка ауылының ЖОББМ	«Есіңе мені алғайсың» аудандық семинар	2025 ж ақпан
	Изахметова А.С.	Ақмола облыстық Білім басқарамысынң әдістемелік орталығы	«Цифровая грамотность и искусственный интелект» облыстық семинар	2025 ж наурыз

	Бигалиева К.Ш. Рахимжанова Н.Р.	Абай атындағы №2 ЖОББМ	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту әдістемесі: заманауи тәсілдер мен әдістер» аудандық семинар	2025 ж наурыз
4	Калиева З.Б.	Ақмола облыстық Білім басқарамысынң әдістемелік орталығы	«Логикалық және олимпиадалық есептерді шешудің оңай жолдары» облыстық семинар	2025 ж сәуір
	Бигалиева К.Ш.	Мамай ауылының негізгі орта мектебі	«Шағын жинақталған мектептер жағдайындағы біріктірілген сыныптарда қазақ тілін оқытудың ерекшеліктері мен тиімді әдіс тәсілдері» аудандық семинар	2025 ж сәуір
	Сапарова Б.Т. Изахметова А.С.	Қоғам ауылының Ш.Қосшұғылов атындағы ЖОББМ	«Білім берудегі озық ой және заманауи көзқарас» аудандық семинар	2025 ж сәуір

Білім беру саласындағы ұстаздардың шығармашылық еңбегінің жетістіктері

1. Астана қаласы және Ақмола облысы білім саласының қызметкерлері кәсіподақ ұйымы төрағасы Б.Қ.Абдрахмановтан **«Алғыс хат»** Жумагулов Д.М 10.08.2023ж. марапатталды.
2. 18 тамыз 2023 жылы Көкшетау қаласында педагогтар шеберлігі орталығы ұйымдастырып өткізген тамыз кеңесінде өз тәжірибесімен облыс мұғалімдерімен бөліскен үшін физика пәні мұғалімі Садвакасова Р.Д. «Алғыс хатпен» марапатталды
3. 19.09.2023ж. «Мұғалімдер күні » және «ҚР Кәсіподақтары күні» мерекелері қарсаңында өткізілген спорттық ойын шахмат сайысына қатысқаны үшін Садвакасов А.Н және Хамзина А.У. «Мадақтамамен» марапатталды
4. 05.10.2023 ж. Ақмола облысы білім басқармасы басшысы атынан «Құрмет грамотасымен» Рахметова Самал Амангелдіқызы марпаттталды
5. 05.10.2023 ж. Республикалық Аманат партиясының «Алғыс хатымен» Калиева Зейнегүл Борамбайқызы марапатталды
6. 05.10.2023 ж. Қазақстандық оқу ағарту ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы төрағасы атынан «Құрмет грамотасымен» Садвакасова Райхан Даулетханқызы марапатталды
7. Оқу- ағарту министры Гани Бейсенбаевтың «Алғыс хатымен» құттықтауымен мектеп ұжымы « Мұғалімдер күні» марапатталды.
8. 03.11.2023 жылы бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып ІІІ дәрежелі Дипломмен Шарипова Р.К. және Хамзина Алмагүл Өміртайқызы білім бөлімі басшысы атынан марапатталды.

9. Біржан сал білім беру ұйымдары арасында өткізген Ең үздік психолог кабинеті аудандық байқауында жүлделі үшінші орынды иеленген мектебіміздің психологы Замира Талғатқызы білім бөлімі басшысы Мадақтамасымен марапатталады 2024 жыл.
10. Әскери спорттық сайысқа оқушыларды жоғары дәрежеде дайындағаны үшін АӘТД пәні мұғалімі Абжанов Мейрімбек Шайкенұлы қорғаныс бөлімі және білім бөлімі басшылары, Ауған ардагерлері төрағасы атынын «Алғыс хатпен» марапатталды.
11. 20.02.2024 ж. «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде жүлделі екінші орынды иеленген математика пәні мұғалімі Калиева Зейнегүл Борамбайқызы аудандық білім бөлімі басшысы А.Т.Акшалова атынан Мадақтамамен марапатталды.
12. Каримова Нұргүл Базарбекқызы Аманат партиясы төрағасы атынан «Алғыс хатпен» марапатталды
13. 7-9 мамыр мерекелеріне арнап өткізген аудандық іс шарада мектеп директоры Садвакасов Алтай Н. Аудан әкімінің «Алғыс хатымен» марапатталды.

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепішілік жұмыс жоспарына сәйкес және «дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде қабілетті балалармен жұмыстар жүргізілді. Мақсатымыз - дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, озық даму жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Алға қойған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

* Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
* Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;
* Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;
* Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
* Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
* Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

3-тарау. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.
http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_101452_kontingent.pdf

Оқушылар контингентінің құрылымы

Жылдар	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектепте барлығы
2022-2023	21	27	10	58
2023-2024	18	30	7	55
2024-2025	16	28	6	50

Сынып комплект саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сынып комплект саны	11	11	11

Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

Сыныптар	2022-2023 %	2023-2024 %	2024-2025 %
1 сынып	-	-	-
2 сынып	71	75	67
3 сынып	75	50	75
4 сынып	70	100	50
5 сынып	67	63	67
6 сынып	75	67	62
7 сынып	33	71	80
8 сынып	33	50	67
9 сынып	100	33	67
10 сынып	100	100	33
11 сынып	50	100	100

Оқушылардың саны

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 сынып	4	7	2
2 сынып	5	4	6
3 сынып	3	4	4
4 сынып	9	3	4
5 сынып	6	8	3
6 сынып	8	6	8
7 сынып	6	7	5
8 сынып	3	6	6
9 сынып	4	3	6
10 сынып	2	5	3
11 сынып	8	2	3

Қазіргі уақытта оқушылар саны 50 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепте ұлдар саны басым. Ұл оқушылардың үлесі 60% құраса, қыздардың үлесі 40% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 18% құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі

байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 11 сынып бар. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең жоғарғы сынып саны 8 оқушы, ең төменгі сынып саны 2 оқушы.

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. egov.kz "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стендттергеқұжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.
Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері
http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5830-05-06-24-16-12-14-2023-2024-uchebnyy-god

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры А.Н.Садвакасовпен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Біржан сал аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.
2. 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

3. 2024-2025 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2024-2024 оқу жылына арналған « Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектебінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде әзірленді:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту"жарлығы(бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР ағарту Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, ағарту министрінің бұйрығымен енгізілген өзгертулер 23.09. 2022 №406

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 өзгертулер мен толықтыруларымен)

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды, оның ішінде:

1-4 сыныптарҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді

Даярлық сыныпта мектепке дейінгі орта жас – 5 жастан және 6 жасқа дейін (ортаңғы топ)
Мектепалды даярлық сыныбы 1 сынып жиынтығы
Тәрбиеші: Садыкова Г.Р.
Сыныпта 5 оқушы.
Жалпы оқу жүктемесі : 20 сағат
1-**сынып** : 1 сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Хамзина А.У
Жалпы оқу жүктемесі : 19,5 сағат
Вариативтік компонент
Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат

2-сынып : 1 сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Салыкова Т.М
Жалпы оқу жүктемесі: 24 сағат
Вариативтік компонент
Вариативтік оқу жүктемесі -2 сағат

3-сынып : 1 сынып жиынтығы
Сынып жетекшісі Садвакасова А.Е
Жалпы оқу жүктемесі- 26 сағат

Вариативтік компонент
Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат

4- **сынып** : 1 сынып жиынтығы
Сынып жетекшісі : Аманжолова Г.А
Жалпы оқу жүктемесі-26 сағат
Вариативтік компонент
Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат

Барлығы 5 сағатты құрайды.

5-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Жусупов Р.М
Жалпы оқу жүктемесі 28,5 сағат
Соның ішінде
Вариативтік компонент
Жаһандық құзыреттілік
Каримова Н.Б - 0,5

6-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Рахимжанова Н.Р
Жалпы оқу жүктемесі 28,5 сағат
Соның ішінде
Вариативтік компонент
Жаһандық құзыреттілік
Каримова Н.Б - 0,5

7-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жектеші: Шаймерденова А.К
Жалпы оқу жүктемесі 31,5 сағат
Соның ішінде
Вариативтік компонент
Жаһандық құзыреттілік
Каримова Н.Б - 0,5

8-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: . Рахметова С.А
Жалпы оқу жүктемесі 32,5 сағат
Соның ішінде
Вариативтік компонент
Жаһандық құзыреттілік
Каримова Н.Б - 0,5

9-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Қалиева З.Б
Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат
Соның ішінде
Вариативтік компонент
Жаһандық құзыреттілік
Каримова Н.Б – 1 с

Сонымен қатар мектебімізде секция ұйымдастырылған тақырыптары:

1. «Волейбол », «Шахмат»- 3 сағ 5-9 сынып Жұмағұлов Д.М
2. «Футбол, стол теннисі»-3 сағ 6-11 сынып Әзімжан Е.М

Барлығы 3 сағатты құрайды.

10-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Рахметов М.А
Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат
Соның ішінде
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 4-сағат

Садвакасова Р.Д «**Физика және техника»** -3сағат
Рахметов М.А. Химия және қоршаған орта -1 сағат
«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат
Каримова Н.Б
Элективті курстар «Сөз мәдениеті» **-1 сағат**
Рахимжанова Н.Р.
Жумагулов Д.М Дене шынықтыру : спорт ойындар «Футбол ойыны» - 1 сағат

11-**сынып** : 1-сынып жиынтығы
Сынып жетекші: Садвакасова Р.Д.
Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат

Соның ішінде
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 4-сағат

Садвакасова Р.Д «Физика өмірде» -2сағат
Қалиева З.Б «**Математикалық сауаттылық практикумы**» -1 сағат
Рахметов М.А - «Ауыл шаруашылығы биологиясы» - 1сағат
Каримова Н.Б «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат

Элективті курстар 1-сағат
Рахимжанова Н.Р. «Лингвист»

Жумагулов Д.М Дене шынықтыру :спорт ойындар «Қимыл –қозғалыс ойындары»- 1 сағат

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды. **Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағытбойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)**Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аспайды.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр. • Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі • «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады • «ДосболLIKE» бағдарламасын және «Менің бауырым» волонтерлік жобасын іске асыру шеңберінде мектепте салауатты және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша жұмыстар жалғасады • Ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерінде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізіледі • 2024 жылдан бастап «Цифрлық ұстаз» жобасын іске асыру шеңберінде тұрмысы төмен отбасылардан шыққан білім алушылармен жұмыс белсендіріледі • 2024 жылдан бастап педагогтерді аттестаттаудың жаңа форматы енгізілді • «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» кадр резервінің республикалық базасын қалыптастыру бойынша жұмыс жалғасады • Цифрлы технологияларды пайдаланып шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамытуға бағытталған пилоттық жобалар масштабталады. • Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыстар күшейтіледі • Оқыту мен бағалауда жасанды интеллектіні қолдану аясы кеңейтіледі. • «Жер елшілері» креативті жастардың Бүкілқазақстандық экологиялық қозғалысы» жобасы шеңберінде білім алушыларға экологиялық білім беру жүзеге асырылады.

Мектеп бойынша даярлық сынып, 11 сынып, 11 сынып комплект бар.
22 -мұғалім.
Оқушылар саны-даярлық сынып -5
1-11 сынып аралығында - 51 оқушы . Шағын орталық бар , бала саны- 11.
22+2 мұғалім (декретте), 1-тәрбиеші және 1 көмекші.
51+5 оқушы білім алады.
1-4 сынып аралығында факультативке – 5сағат,
5-9 сынып аралығында факультативке- 3сағат
10-11 сынып аралығында факультативке- 14 сағат берілген.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2023-2024 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТОБ (ТУП) мазмұнынын таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске

асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

1.**Соңғы үш жылдағы үздік және «4» пен «5»-ке оқитын білім алушылардың үлесі**

Сынып	***Үздіктер***		
	2022-2023	***2023-2024***	***2024-2025***
2 -4	8	3	5
5-9	3	5	3
10-11	-	1	1
Барлығы	11	9	9

Сынып	***«4» пен «5» оқитындар***		
	2022-2023	***2023-2024***	***2024-2025***
2 -4	4	5	4
5-9	14	13	16
10-11	6	6	3
Барлығы	24	24	23

Соңғы 3 жылдағы үздіктер мен "4" пен "5" оқитын оқушылардың үлесі23

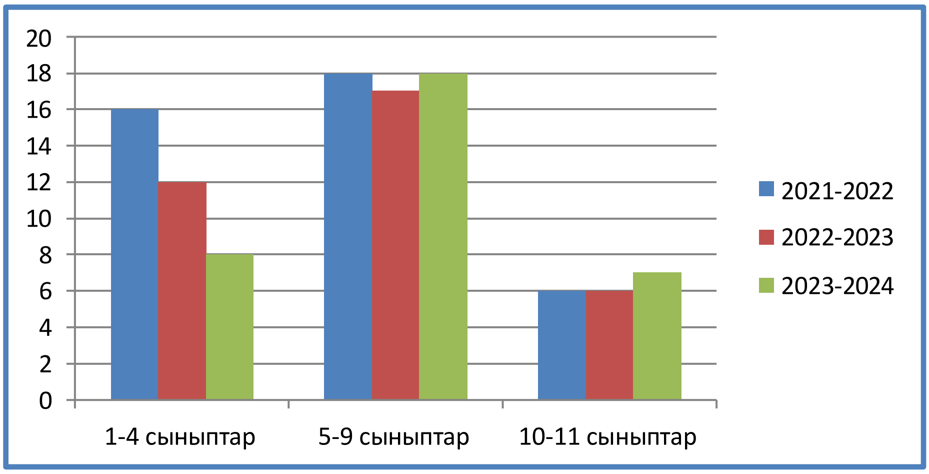


Диаграмма деректерінен бастауыш және аға буындардағы үздік оқушылар мен ***«4» пен «5»-ке*** оқитын оқушылар саны азайып бара жатқанын көруге болады. Бастауыш және орта буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет. Сонымен қатар, оқушылардың санын "4" және "5" – ке көбею үрдісі байқалады.

Класс	***Оқу үлгерімі/үлгерімі төмен***

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2-4	0	0	0
5-9	0	0	0
10-11	0	0	0
итого	0	0	0

3 жылдық оқу барысында білім сапасы бастауыш мектепте, орта және жоғары буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.

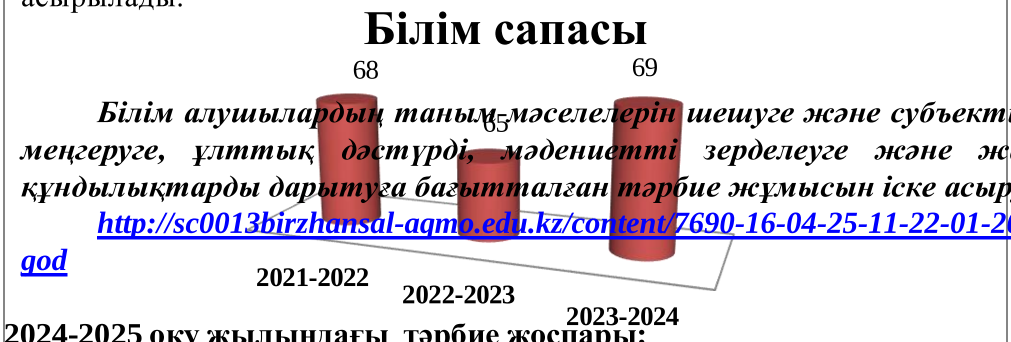
Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

%	***Оқу жылының сапасы***		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
% үлгерім	100	100	100
% сапа	65	69	67



Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7690-16-04-25-11-22-01-2024-2025-uchebnyy-god

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жоспары:

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

2024-2025 оқу жылына аудандық жылдық жоспар жасалынып, бекітілген болатын. Сол жоспарға сүйене отырып «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып, ай сайыңғы тәрбие жұмысы жоспары жасалынады. Ұлттық құндылықтар бойынша ұйымдастырылған іс- шаралар жоспарға сәйкес өз уақытында өткізіліп отырды. Атап айтқанда, 1 қыркүйек білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өтті, 1 мен 11 сынып оқушыларының қатысуымен. Ал 2 қыркүйек күні «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбындағы алғашқы бірыңғай сынып сағаттарын өтті.. 5 қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күніне ӘБ жетекшілерімен бірігіп жоспар құрылды. "Тіл - өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем" атты апталықта үш тілде сұрақтар қойылып викториналық ойын ұйымдастырылды, апта бойы тіл тақырыбына мәнерлеп өлеңдер оқу сайысы болды. Апта ішінде бастауыш сынып арасында "Тіл-қатынас құралы" тақырыбында сурет көрмесі мен нақыл сөздер көрмесі ұйымдастырылды, сонымен қатар диктант, эссе, әртүрлі интеллектуалды сайыстар мен байқаулар өткізілді. Солардың бірі «Мысалмен айтқан көп ойлар» атты Ахмет Байтұрсынұлының мысалдары бойынша байқау өткізілді. 1-11 сынып жетекшілері "Тіл- тәрбие құралы, мәңгілік елдің ұраны" сынып сағаттарын өттқізді.

Отбасы күні мерекесіне орай мектеп психологтарымен бірлесіп бастауыш сыныптар арасында " Отбасы бақыт мекені" атты сабақ өткізілді.

Жоспарға сәйкес жылда өткізетін «біздің мектеп буллинге қарсы» республикалық челленджге оқушыларымыз белсене қатысты.

Бастауыш сынып арасында сынып сағатының өзекті тақырыптардың бірі "Дұрыс тамақтану. – денсаулық кепілі".

Сабақтың мақсаты: 1. Дұрыс тамақтану, уақытылы тамақтану туралы түсінік қалыптастыру; 2. Оқушылардың ой-өрісін дамыту, салауатты өмір салтын ұстануды дәріптеу.

Республика күні «Көк тудың желбірегені» 25 – қазан Республика күніне орай «Ұрпаққа аманат жобасы» аясында оқушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындады. Елдігімізді нығайтатын ұлттық мереке-Республика күніне арнар оқушылар құттықтаулар түсірді.
Кітапханада кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. 24 – қазан барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Отанымызды сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге үйрету және туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Сонымен қатар сынып жетекшілер күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік туралы айтты.
Мереке Мәңгілік жаса, қыран елім!" атты мерекелік концертпен жалғасты.
8-11 сыныптар арасында қыздармен профилактикалық жиналыс өткізді. Қыздардың гигиенасы, тазалығы туралы дәріс өтті.
Жоспарға сәйкес 6-9 сынып оқушылары арасында профилактикалық жұмыс жүргізді.
Талқылау тақырыптары:
1 Қауіпсіздік : жол қозғалысы ережелерін сақтаудың маңыздылығы атап өтілді.
2.Буллингтің алдын алу және оларға жауап беру жолдары талқыланды.
3.Құқықбұзушылық жайлы тақырып қозғалды.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында 6 жоба бойынша жұмыс жасалды.
1.«Қамқор жобасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында және балалардың моральдық санасын, құндылықтар сезімін және ізгі қасиеттерін, достық, қайырымдылық, мейірімділік, ынтымақтастық, жылы қарым-қатынасты, патриоттық тәрбиені қалыптастыру мақсатында 2024 жылдың тамыз айында педагогикалық кеңесте «Қамқор» жобасы құрылды. Жоба жетекшісі болып Рахметова С. А. тағайындалды, мақсаттары мен міндеттері, күтілетін нәтижелері анықталды. 2024-2025 оқу жылына арналған «Қамқор» жобасының жоспары әзірленіп, төмендегі жұмыстар атқарылды: 1қазан қарттар күніне орай 5-9 сыныптарда «Қарттарым - асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсат: Қарттар күні туралы түсінік беру, оқушыларға халқымыздың қадір-қасиетін үйрету, үлкендерді құрметтеу, ата-бабаларды еске алып, олардың сөздерінен сабақ алу.

5-11 сынып оқушылары «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызметі негізінде мектеп ауласын тазалау жұмыстарын өткізді (сенбілік). Мақсат: қоғамды ізгі құндылықтарға, еңбекке, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.

5-11 сыныптар ата-аналар қауымдастығы және педагогикалық ұжыммен бірге «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясын өткізді. Мақсат: оқушыларға қысқы киімдер беру және оларға қамқорлық көрсету. Іс-шара барысында мектептің екі аз қамтылған оқушысына материалдық көмек көрсетілді.

“Біз табиғатты қораймыз” тақырыбында оқушылармен мектеп айналасына тазалық жұмыстары жүргізілді.
Қараша айында “Бөлме өсімдіктерінің күтімі” тақырыбында оқушылармен бөлме өсімдіктерін күтіп баптау ережелері туралы айтылып ,олардың тіршілік әрекеті туралы таныстырылым жасалды.
Желтоқсан айында “Табиғатты қорғау біздің парызымыз” тақырыбында 5-6 сынып оқушыларына табиғаттың адамзатқа тигізетін пайдасы оны қалай қорғау туралы мағұлматтар берілді. Оқушылар табиғаттың адамзат үшін маңызын түсініп оны қорғау ,аялау біздің міндетіміз деп білді.

2.«Еңбегі адал жас өрен жобасы» 2024 жылдың тамыз айында педагогикалық кеңесте «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде және оқушылардың әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру, еңбекке баулу арқылы еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы құрылды. Жоба жетекшісі ретінде 9-11 сынып жетекшілері тағайындалды. Кеңес барысында жобаның мақсаттары мен міндеттері, күтілетін нәтижелер анықталып, жұмыс жоспары жасалды. 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Бұл шараның басты мақсаты-оқушыларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту және күздің мол өнімін насихаттау болды. «Мамандықтар әлемі» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді.
3.«Ұшқыр ой » жобасы бойынша «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» тақырыбында

9-10 сыныптар арасында пікірталас өткізілді.
«Ұшқыр ой» жобасының жетекшісі:
4.«Шабыт» жобасы бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы құндылықтарды насихаттау мақсатында 2024 жылдың тамыз айында педагогикалық кеңесте «Шабыт» жобасы құрылды. Жоба жетекшісі ретінде музыка пәнінің мұғалімі Хамзина А. У. тағайындалып, жобаның мақсаты, міндеттері мен күтілетін нәтижелері анықталды.2024-2025 оқу жылына арналған «Шабыт» жобасының жоспары әзірленіп, келесі жұмыстар атқарылды:«Даналық ұстаздан» тақырыбында мектебіміздің ұстаздарына мерекелік іс-шара ұйымдастырылыды. 2-4 сынып оқушылары арасында «Шалқан» ертегісінен театрландырылған қойылым қойылыды. Бұл шараның мақсаты:Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру
«Шабыт жобасы» бойынша 5-11 сынып оқушылары арасында «Әншуақ» фестивалі аясында «Қазақ композиторларының балаларға арналған әндерінің педагогикалық маңызы тәрбиелік мәні» тақырыбында дөңгелк үстел өтті.

5. Смарт бала жобасы бойынша 2024 жылдың қараша айының 19 күні мектебінде “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Smart Bala” жобасы бойынша 6-9 сыныптар арасында сайыс өткізілді.
Мақсаты: Балалардың интеллектуалдық, шығармашылық және аналитикалық қабілеттерін дамыту.

6. Балалар кітапханасыжобасы
Балалар кітапханасы жобасы Жүрегі жырдан жаралған тақырыбнда әдеби кеш ұйымдастырылды.
«Жасыл клуб» жобасы бойынша мектебімізде «Жасыл клуб» жобасы бойынша Республика күніне орай «Таза табиғат» экологиялық акциясы ұйымдастырылды. Мектебімізде «Жасыл клуб» жобасы бойынша “Жануарларды қорғау- біздің міндетіміз”атты 9 сыныптарға экологиялық сабақ өткізді
Мақсаты: Оқушыларды жануарларға деген мейірімділікке,қамқор болуға тәрбиелеу;
“Жасыл клуб” жобасы аясында 7 сынып оқушыларына “Электр энергиясын үнемдеу” тақырыбында танымдық сабақ өткізді.
Мақсаты: Оқушылардың электр қуаты және үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой- өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жасыл жоба» аясында 6 сыныптарға өткізілген экологиялық сабақ«Қызыл кітап»атты экологиялық сабақ
Мақсаты: Қызыл кітаптың мәнін, мақсатын суреттер, бейне жазбалар және қосымша ақпараттар арқылы теориялық және іс жүзінде ұғындыру.
«Жасыл клуб» жобасының жетекшісі:Рахметов М. А.

«Ақындар айтысы» бойынша жұмыстар жүргізілді. «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» тақырыбында пікірталас өткізілді. Қатысқан оқушы саны 8 оқушы.
Шахмат және дойбы ойындарынан дене шынықтыру мұғалімі оқушылар арасында сайыстарды өткізіп, орын алған оқушыларды мадақтамен марапаттады.
Қысқы демалыс кезінде барлық спорт секциялары мен үйірмелер кесте бойынша жүргізіліп отырды.
Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес өз жұмысын жиі атқарып отырады.
Барлық оқушылар мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады.
Сондай-ақ қамқорлық кеңесі де өз деңгейінде жұмыс атқарып келеді. Қамқорлық кеңесінің құрамында 7 адам бар. Кеңес құрамының мүшелері әр отырыста өз ұсыныстарын айтып, өз тараптарынан қамқорлық көмектерін көрсетіп отырады. Сонымен қатар, әр ай сайын мектеп асханасын, тағамдарды жүйелі түрде тексеріп, бақылап отырады. Мектеп директорының бекітуімен арнайы бракераждық комиссия құрылды.
Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім беру және ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасына сәйкес, 5-9 сынып оқушыларының өзін-өзі басқару органдарын дамыту мақсатында «Мектеп Парламенті» құрылды. Қыркүйек айының басында Мектеп Парламентінің алғашқы отырысы өткізіліп, ұйымның мақсаттары мен міндеттері белгіленіп, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.Парламенттің бағыттары бойынша жұмысқа жауапты фракция жетекшілері

тағайындалды. Екі тоқсан бойы Парламент мектеп формасын тексеру, оқулықтарды тексеру және «Сынып бұрышы» рейдтерін ұйымдастырды. Әр тоқсанның соңында сыныптардың рейтингі жасалып, келесі тоқсанға арналған міндеттер айқындалды.Ай сайын көшбасшылар кеңесінің және оқушылар белсенділерінің отырыстары өткізіліп, әртүрлі іс-шаралар жоспарланып, талқыланып, дайындалды. оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы келесі мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруға белсенді қатысты: Білім күні, Мұғалімдер күні, Қарттар күні, Республика күні, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күні және Жаңа жыл.

Ең маңызды іс-шаралардың бірі – Мектеп Парламенті Президентін сайлау болды. Бұл сайлауды ұйымдастыру мен өткізуде мектеп қауымдастығының көшбасшылары белсенділік танытты. Сайлау нәтижесінде 8-сынып оқушысы Қайрат Зарина мектептің өзін-өзі басқару ұйымының көшбасшысы атанды.Сонымен қатар «Өзін-өзі басқару» ұйымының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары бар. Мектеп директорымен бекітілген. Әр ай сайын атқарылған жұмыстарды әлеуметтік парақшаларға жүктеп отырады.
2024-2025 жылдар аралығында мектепте терроризмге қарсы қорғаудың алдын алу бойынша аудандық жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді.
Жаңа оқу жылына күзет пен терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі жоспар әзірленді.
Терроризмге, өрт қауіпсіздігіне қарсы іс-қимыл жөніндегі стенд, сондай-ақ ТЖ кезіндегі іс-қимылдар туралы ақпарат ресімделді. Мектепте және мектептен тыс уақытта қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық өткізілді.. АӘД мұғалімі Абжанов М. Ш. өрт, террористік актілер қаупі төнген жағдайда шұғыл эвакуациялау бойынша жаттығу өткізді.
Осы атқарылған іс шаралардың барлығы «**Біртұтас тәрбие бағдарламасының»** мақсатына жету, яғни оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу болып келеді.

Тәрбиелік жұмыс жоспары жыл сайын сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің (ӘБ) отырыстарында талқыланады.
Тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыру үшін тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары және аға тәлімгер –Садвакасова А. Е., әлеуметтік педагог пен психолог –Бигалиева К. Ш. Досымбекова Г. Б.сондай-ақ 11 сынып жетекшісі қатысты.

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында сынып жетекшілерінің ӘБ-нің 3 отырысы өткізілді. Әрбір отырыс тақырыптық сипатта болды:

1. Отырыстың тақырыбы: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін талқылау.

2. Отырыстың тақырыбы: Сынып жетекшілерінің әдістемелік шеберханасы.

3. Отырыстың тақырыбы: Қысқы демалыс уақытындағы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру.

Оқу жылының басында сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысына талдау жасалып, жаңа оқу жылына жоспар құрылды. Сондай-ақ, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру талқыланды: бағдарлама бойынша жобалардың жоспарлары құрылып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Сынып жетекшілері тәрбиелік жұмыс жоспары және мектепішілік іс-шараларды өткізу формаларымен танысып, жұмысқа талдау жасау схемасын алды. Жоспарға сәйкес, сынып жетекшілері әр дүйсенбі сайын сынып сағаттарын өткізді, олардың алғашқы 10 минуты қауіпсіздік сабақтарына арналды.

Сынып сағаттарының оң нәтижелері:

- Сынып сағаттарының накты мақсаттарға бағытталуы.
- Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығының жоғары болуы.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтары мен «Даналық мектебі» шараларының өтуі мен ата-аналардың қатысымы.
АПҚО сабақтарының мазмұнының негізі
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының қызметі балалардың әл-ауқаты ұғымына негізделген, өйткені ата-аналар баланы дамыту мен тәрбиелеуде басты рөл атқарады. Өзара сыйластық пен қолдау отбасының әрбір мүшесіне басқаларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты сезінуге көмектеседі – бұл құндылықтар қақтығыстар мен дауларды тиімді шешу, ымыраға келу және бір-бірін түсіну қабілетін қалыптастырады. Отбасында әл-ауқатты қалыптастыру және қолдау оның барлық мүшелерінің үнемі күш-жігерін, назарын және қамқорлығын талап етеді, ал үй ортасы - бала білім алып, дами бастайтын алғашқы орта.
Даналық мектебінің жетекшісі: Бигалиева К. Ш.
Даналық мектебінің 2024-2025 жылдарға арналған жалпы жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Жоспар негізінде ай сайын жұмыстар жүргізіліп отырды. Қыркүйек айында «Ата өсиеті» бойынша «Туыстық қарым-қатынас-баға жетпес байлық» тақырыбында ата-аналарға баяндама оқылды. Қазан айында «Ата кәсіп – берекенің бастауы» атты ата-аналармен тренинг ұйымдастырылды. Тренингтің мақсаты: ата кәсіп туралы білу, олардың сипаттамаларымен танысып, маңыздылығы туралы пікір алмасу болды. Қараша-желтоқсан айларында «Әжелердің өшпейтұғынөнегелі үлгісі» және «Өнегелі өмір» тақырыбында жұмыстар өтті.
«Адал ұрпақ»еріктілер клубының   2024-2025 оқу жылының жылдық   есебі.
«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 3 секцияда жұмыс істейді.

1. Жемқорлыққа қарсы білім секциясы- дәрістер, дөңгелек үстел және басқада ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы-бейнероликтер мен сурет байқауын өткізуге ұйытқы болады;
3. Мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясы- флешмобтар дайындап қоғамдық ұйым өкілдерімен кездесулер өткізеді.

1.Жемқорлыққа қарсы мәдениеттік қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы төмендегі құрамда құрылсын.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі: Жусупов.Р.М.
1. Абашахманова А. .11-сынып –жемқорлыққа қарсы білім секциясының жетекшісі
2. Мухаматова Ж. 10 сынып. – сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясының жетекшісі
3. Рамазан Сағындық 10-сынып.   – мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясының жетекшісі.

Қыркүйек айынан бастап осы жлспарлар бойынша түрлі мектеп ішілік іс-шаралар өткізілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектепішілік клубы қызметін ұйымдастыру. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын құрып оны бекіту. «Парасатты азамат» бұышын құру. Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттарын өткізу.Бұл іс-шараларға жауапты клуб жетекшісі Жусупов Р.М. Қаңтар айында мектебіміздің тәрбие жөніндегі меңгерушісі құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтың алдын алу мәдениетін соның ішінде сыбайластық жемқорлық қалыптастырудағы отбасының рөлі туралы мектеп оқушыларының ата –аналарымен жиналыс өткізіп,ата-аналар өз ойларымен бөлісіп мектебіміздің ішінде болып жатқан іс-шараларды қолдайтынын білдірді.«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспарлары «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасы негізінде жасалып, жұмыстар жүргізу

жандандырылып отырады.Желтоқсан айында қоғамға ашық есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің еліміздегі құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктенін білгізу бағытында.

Азаматтану дебат клубы жылдық бойынша:

Мектептің жоғары сынып оқушыларынан құралған ,,Азаматтану дебат клубы жұмыс істейді.

Оқушылардың өзін-өзі басқарумақсаты:

-қарым қатынасты ізгіліктендіру.

-ұжым өмірін жариялылыққа,еркіндікке негіздей отырып оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау.

Оқушылар арасындағы дебат клубы жүйесінің өзектілігі:

-оқушылар әрекетінің еріктілігі,жариалылығы,тең құқылығы.

-жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау.

-өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу.

Оқушылардың өзін –өзі басқарудың принціптерін.

2021-2022 оқу жылында Азаматтану дебат клубы құрылып оған мектептің 9-11 сынып оқушылары қабылданды.2022-2023 оқу жылының басынан бастап клуб мүшелері толықтырылып клуб өз жұмысын бастады .Қаңтар айында түрлі іс шаралар ұйымдастырылды ,дөңгелек стол,клуб жиналысы,мектеп ішілік дебат сайысын ұйымдастыру сияқты.Наурыз айында мектепшілік пікір сайыс жарысы ұйымдастырылып балалардан аудандық жарысқа команда құрылды.Сонымен оқушылар ауданда болған дебаттық сайыстарға қатысып ,бір-бірімен тәжірибе алмасып ,өздерінің білімдері мен ұшқыр ойларын шыңдады.

Психологиялық қызметтің талдау есебі
2024-2025 оқу жылы

1. Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы білім бөлімі бойынша Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы ЖОББМ оқушылар саны – 50 және даярлық сыныпта - 6 оқушы.

2. Мектептегі психологиялық қызметі туралы ақпараттық анықтама:

- мектепте педагог – психолог Досымбекова Гулдана **.**, жұмыс өтілі – 0 жыл

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты — мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу; олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу; оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру; мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру; ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру.

Міндеттері: Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау, кеңес беру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету студенттердің, оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

3. Қызмет бағыттары бойынша психологиялық қызметтің жоспар бойынша қойылған міндеттері орындалды, қиындықтар: оқушылармен және мектеп ұжымымен туындаған жоқ, қиындықтар ата – анамен ПМПК ға баланы жібергісі келмеуі және консультацияға келмеуі. Алдын алу, ағарту жұмыстары толық жоспар бойынша орындалды, кеңес беру бағыты бойынша сұраныстар болды.

Психологиялық диагностика.Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу, жан-жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау мақсатында 1- сынып оқушыларымен «Керн Йирасек» тесті (Адамның суретін салу; Сөздер көшірмесі; Нүктелер көшірмесі) және өзін бағалаудың даму деңгейін анықтау мақсатында «Баспалдақ» әдістемесі (құрастырушы В.Г. Щур) алынды. Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануы кезінде түрлі мамандықтарға сұрыптау мақсатында 9-11 сынып оқушыларынан «ДДС сауалнамасы» алынды.

Психологиялық коррекциялық дамыту. Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру, түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

Оқушыларда зейінін дамыту, қызығушылықтарын арттыру, қарым- қатынасты нығайту мақсатында 4-сынып оқушыларымен «Зейін тренажері» атты дамыту жұмысы жүргізілді. Сабақ барысында көру зейінің дамытуда «Фигураларды есте сақта»; дыбыстық жаттығулар ретінде «Ауа, жер, су», «Корректуралық байқау», «Алақан шапалақтау», «Рұқсат етілмейтін түстер», «Көзбен сана», «Сурет сал», «Іздеп тап», «Ғажайыптық сиқырлы орманы» жүргізілді. Оқушылардың танымдық дағдыларын ойын арқылы дамыту мақсатында 1,2,3- сынып оқушыларымен «Қандай пішінге ұқсайды», «Не қайда тұр», «Қашан болады?», «Бұл қай кезде болады?», «Рәміздерді тап», «Арнайы көліктер», «Неге қолданамыз», «Доппен ойнау», «Суретші қай жерде қателесті?» ойындар өткізілді. Психология апталығы жоспары бойынша оқушылар арасында «Егер мен мейірімді болсам, адамдар үшін не істер едім» эссе жазу, «Біздің ұйымшыл сыныбымыз» топтық коллаж,

Психологиялық кеңес жүргізу. Мақсаты: Педагогкикалық үрдіске қатынасушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер беру.

Жеткіншектерге психологиялық кеңес беруде 6- 8 сынып оқушыларына «Жеткіншекке жаднама», «Өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі» тақырыбында жаднама таратылып, кеңес берілді. Ата- аналар чатына «Ата-ананың бас қуанышы- БАЛА», «Баланы 5- ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлыңдай жұмса, 15-тен кейін досыңдай сыйла», «Бесінші сынып оқушыларына психолог ұсынысы», «Қауіпсіз жаз», «Оқушылардың демалыс кезіндегі өмірі және жол қауіпсіздігі» тақырыптарында кеңес жіберілді. «SOS белгісі», «Оқушы шығармасы», «Это нужно помнить всем родителям», «Посмотрите как устроен наш мозг»,Гейдбук 1-4; 5-9; 10-11 сыныптарға арналған кітапшалар, «Буллинг» атты ата- аналар үшін нұсқаулық, «Балаңызды жақсырақ түсінуге арналған кеңестер» жіберілді. Ұсыныстар жіберілді.

9,11 сынып оқушыларымен «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер», «Мамандық таңдаудағы ең көп тараған қателіктер», «Таңдаған шешімге жеті қадам» тақырыптарында кеңес жүргізілді. Ата- аналарға «Мамандық таңдау бойынша ата- аналарға арналған жаднама» берілді. 11- сынып оқушыларына «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл- кеңес», «Емтихан қарсаңынд», «ҰБТ- ға қатысу», «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес», «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес», «Тестті сәтті орындау үшін не қажет?» тақырыптарында кеңес берілді.

Психологиялық ағарту жәнеалдын алу. Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру. Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын алу шараларын ұйымдастыру.Психологиялық- педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата- аналарды және де заңды өкілдерін орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы бұйрық №377 25.082022ж таныстырылды, сонымен қатар, аталған қағида бойынша ақпараттық- түсіндіру жұмыстары жүргізілді.1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу үрдісін психологиялық сүйемелдеу бойынша «Кел, танысайық», «Алақай! Мен оқушымын», «Мектеп өмірінің ережесі», «Мектепке не үшін барамыз?», «Менің досым- мектеп портфелі», «Мені жақынырақ таны», «Бірге жұмыс істеуге үйренеміз», «Біздің сынып- бұл біз!», «Мектептегі көңіл- күй», «Бірінші сынып оқушысы болу қандай керемет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді. Нәтижесінде мектепке және оқуға жағымды эмоционалдық қарым- қатынас орнады, өздеріне деген сенімділігі артты, бір- біріне деген қатынас «сынып- тұтас топ» ретінде қалыптасты. Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар: «5-ші сынып дегеніміз не?»; «Өзіңді таны»; «Орта мектептегі жаңа оқушы»; «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?», «Сезім әлемі», «Біздің мұғалімдеріміз», «Дос іздеп жүрмін», «Біз және біздің сынып». Нәтижесінде өзін тануға, өз сезімдерін басқара алуға, қарым- қатынас жасауда кездесетін кедергілерді жоюға үйренді, қарым- қатынас жасау дағдыларын жетілдірді.

1- 4 сынып оқушыларымен «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 2- сыныппен

«Нейрожаттығулар» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балаларға зорлық- зомбылық туралы мағлұмат беру, қатыгездік мәселелеріне қауымның назарын аудару мақсатында 5- сыныппен «Буллинг дегеніміз не?», 7-8 сыныппен «Әлімжеттік- әлсіздің ісі», 9- сыныппен «Кибербуллинг дегеніміз не және ол неге қауіпті?» атты дәрістер, 10- сыныппен «Зорлық- зомбылыққа жол бермейік» тақырыбында психологиялық сабақ жүргізілді. Сынып жетекшілерге «Буллинг және оның алдын алу» атты жаднама таратылды. 6- сыныппен «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек»атты тренинг жүргізілді. 5-6 сынып оқушыларымен «Көңіл- күй әлемінде» тренинг өткізілді. 3,4- сынып оқушыларымен «Компьютерге тәуелді бала» атты рөлді ойыны ойнатылды. 7-8 сыныптар арасында «Интернет: пайдасы мен зияны. Компьютер «Тұтқыны»» тақырыбында пікіралысу өтті. Оқушыларда зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру мақсатында2- сыныппен «Зиянды әдеттер», 5- сыныппен «Зиянды әдеттерден аулақ бол!», 7-8 сынып қыздарымен «Үлгілі үйдің қыздары...» (қыздармен сырласу),10- сынып қыздарымен «Қызым саған айтам...» тақырыбында сынып сағаттары жүргізілді. Дүниежүзілік отбасы күніне орай 7-9 сыныптармен «Менің отбасым- менің бақытым» атты тренинг өткізілді. Нәтижесінде оқушылар отбасын құрметтеуге, ата- анасын сыйлауға, үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, ата- ана алдындағы парызын өтеуге, тату болуға мағлұмат алды. 9- сыныппен «Досыма хат» хат жазу жаттығуы, 11- сыныппен «Табысты болудың 11 қадамы» атты сынып сағатында дәріс, «Арманыңыз асқар таудай болсын!» психологиялық сабақжүргізілді.

ҰБТ- ге емтиханға дайындық бойынша 11- сыныппен «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?», «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз», «Емтихан кезінде стрессті жеңілдету», «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі», «Емтихандағы өз- өзіне сенімділік» атты психологиялық ағарту жұмысы жүргізілді. Нәтижесінде оқушылар өз- өзіне сенімділікті жоғарлату мен өз күшіне сенуді, емтихан кезінде өзіне сенімді сезінуіне көмектесетін қасиеттерін табуға үйренді.

Жасөспірімдердің өзіне- өзі қол жұмсауы бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары ретінде оқушылармен «Өмір керемет!» эссе жазу, «Өмірге күлімдеп қара», «Өмір- сен неткен ғажапсың» психологиялық тренингтер жүргізілілді

Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық- зомбылықтың, құқықбұзушылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу бойынша мектеп оқушылармен «Қатыгездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шаққа арналған сенім телефоны» тақырыбында таныстырылым жүргізілді. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру мақсатында 6- сыныппен «Менің құқықтарым мен міндеттерім» атты тренинг, «Қауіпсіз қарым- қатынас» атты дәріс, 8- сынып оқушыларымен «Зорлық- зомбылыққа жол бермейік» атты психологиялық сабақ жүргізілді.

«Кәсіби даму мектебі» атты практикалық кейс жобасы бойынша педагогтермен «Мұғалімдердің эмоционалды күйзелісі», «Эмоционалды күйзелу», «Эмоционалды күйзелудің алдын алу», «Эмоционалды күйдің өзін- өзі реттеу эмоционалды күйіп кетудің алдын алу ретінде», «Эмоционалды күйіп қалудың алдын алуға арналған жаттығулар» тақырыптарында тренингтер жүргізілді. Нәтижесінде педагогтер өзін- өзі реттеу әдістерімен танысты, эмоция жайында түсініктерін кеңейтті және эмоцияны қалай жеңуге және эмоцияны бақылай білуге көмектесетін қарапайым тиімді жаттығуларды меңгеріп үйренді. Ата- аналармен «Менің отбасым», «Отбасы мен үшін...», «Біз біргеміз», «Махаббатпен тәрбиелеу 1- тренинг», «Махаббатпен тәрбиелеу 2- тренинг» атты тренингтер өткізілді. Нәтижесінде ата- аналар балалармен тиімді қарым- қатынас жасау жолдарын көрді, физикалық және психологиялық жағынан дені сау өскелең ұрпақты тәрбиелеуде ата- аналардың жауапты көзқарасы қалыптасты, психологиялық құзыреттілігі артып, мол тәжірибеге ие болды. Оқушылармен «Қарым қатынасқа үйрену», «Біз біргеміз», «Кірпіні қалай айналдыруға болады?», «Қоршаған дүние қандай әдемі», «Сіздің көңіл- күйіңіздің бейнесі» тақырыптарында тренингтер өткізілді. Нәтижесінде жасөспірімдер өзара жағымды қатынас жасау арқылы мәселелерді шешуде жақсы нәтижелерге қол жеткізуге болатынына көз жеткізді, қарым- қатынаста өз ұстанымдарын түсінді, қолдау көрсетуді үйренді.
Мектебімізде 02.12- 13.12 күндері аралығында «Мейірімге толы жүрек » тақырыбынды психология

апталығы өтті. Мақсаты: Оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, денсаулығын сақтау және нығайту, психологиялық қабілеттерін арттыру, логикалық ой- өрісін кеңейту, қарым- қатынастарын жақсы жаққа жалғастыру, өмірге көтеріңкі көңіл- күймен қарауға ықпал ету.

АТА -АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Биылғы оқу жылынан бастап ата-аналармен барлық білім беру ұйымдарында "Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталықтары" өз жұмысын бастап, олардың ең бірінші басымдығы – балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын , бала тәрбиесінде оң мәдениетті дамыту болып отыр.

Осы орайда бүгін 1-4- сыныптар бойынша 2-сынып жетекшісі Гульсая Асылбекқызы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, орталықтың жұмыс барысы таныстырылды.

"Отбасы – бақыт бесігі.

Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам" тақырыбында 1 сабақ өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

"Тоғыз айға 9 іс-шара" жобасы аясында мектебімізде 17 қараша күні республикалық «Асық ату» челленджі өтті.

Челлендж мақсаты: оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру және елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау.

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың атқарған

жұмысының жылдық есебі

Мектепте тамыз айының 29 жұлдызында бекітілген өндірістік бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. Маусым айында 2024-2025 жылға арналған жұмыс жоспарын дайындап, әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды. 2024 жылдың 1 қыркүйегінен 1-11 сынып аралығында көпбалалы және аз қамтылған отбасындағы 27 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімі жасалып, мектеп директоры А.Н. Садвакасов бекітті. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әр түрлі жағдайына қарай тізімін жасалды. Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, әлеуметтік төлқұжатты жасалды. Аталған мектепте 56 оқушы дәріс алады. 6 оқушы даярлық сыныпта оқиды. Осы оқушылардың арасынан17 оқушы жаппай оқыту қорынан бөлінген 43000 теңгеден ақшалай қолдарына алды. Оқушылар ыстық тамақпен

қамтамасыз етілген. Жаппай оқыту қорынан бөлінген 27 оқушыға тегін тамақ беріледі. Жалпы мектеп бойынша 27 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Соның ішінде 16 оқушы 1-4- сыныптар аралығында, 11 оқушы 5-11-сыныптар аралығында.
«МЕКТЕПКЕ ЖОЛ» акциясы өтті. Мектебіміздің аз қамтылған отбасынан 1 балаға мектепке қажетт іспортық киім мұғалімдер ұжымы тарапынан берілді. 24 қазан күні әлеуметтік педагог С.Рахметова «Баланың құқықтары туралы Конвенция» тақырыбында 7-10 сынып аралығында ашық сабақ өтілді. 29 қазан Қамқоршылар күні. Мақсаты: Оқушылардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру ретінде мектеп психологы Досымбекова Г. тренинг өткізді. 2-желтоқсан «Біз салауатты өмірді қолдаймыз»-СПИДке , наркоманияға қарсымыз атты апталық ұйымдастырылды. Мектебіміздің кітапханашысы, Салықова М.медбике Ташенова Ж., мектеп психологы Досымбекова Г әлеуметтік педагог Бигалиева К.Ш. ұйымдастыруымен 5-10 сыныптар аралығында пікірталас өткізіліп , бейнероликтер көрсетіліп , спид жайлы түсінік берілді. «Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» республикалық он күндігі және «Бала құқығы- адам құқығы» аясында кәмелеттік жасқа толмағандар 9-10-11 сыныптар арасында әлеуметтік педагог баяндама оқыды . Балалардың қәуіпсіздігі мен сапалы өмір

сүруге қоғамның кез келген адамы жауапты екенін түсіндіре отырып, әр тұлғаның құқықтары туралы терең түсінік жүргізді. 17.11.2022 жылы мектебімізде "Бакыт деген -бала кездерің .Бақыт деген -Отбасың" атты бастауыш сынып ата-аналарымен дөңгелек үстел болып өтті. Мақсаты : Отбасы құндылықтарын дәріптеу, бала тәрбиесіндегі ата -ананың көзқарасын кеңейту.Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық сезімін нығайту. Ұйымдастырғандар :бастауыш пән бірлестігі. «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» республикалық онкүндік жоспары бойынша мектеп тәлімгері Садвакасова А. мен мектеп кітапханашысы Салықова М.«балалық шақты бірге қорғайық» атты пікірталас өткізді.

Мақсаты: әдепті, тәртіпті болуға, достарын құрметтеуге тәрбиелелеу.

« Біз буллингке қарсымыз! 18-қараша күні мектеп психологы Досымбекова Г. Б. мен 5-сыныптың жетекшісі Жусупов Р.ұйымдастыруымен әкелер арасында «қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты дөңгелек үстел өткізілді.Мақсаты:бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру,ата-ана бойына өздерін тәрбиеші мұғалім ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту, баламен тіл табысуға,балаға қысым түсірмей,зорлық- зомбылықсыз қарым-қатынас орнатуға бағыт беру.

Республикалық он күндік қарсаңында балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды аныктап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарастарын білу үшін әлеуметтік педагог 7-11 сынып оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын сауалнамасын жүргізіп, қорытындысын шығарды.23.11.2022 жылы мектеп психологы және әлеуметтік педагогтердің ұйымдастыруымен 7-11 сыныптар арасында «Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты тақырыпта түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: Оқушыларды темекі шегуге, зиянды әдеттерден аулақ болуға, темекінің денсаулыққа кері әсер ететінін, айналасындағыларға да қатерлі екенін түсіндіру мақсатында тәрбие беру.

12.12.2024 жылы мектебімізде дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Әзімжан Е. пен әлеуметтік педагог Шаймерденова А. ұйымдастыруымен тәуелсіздік күніне орай 2-6 сынып оқушылары арасында «Туған жер менің отаным» атты әкем, шешем және мен эстафеталық жарыс өтті.

Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттай отырып, эстафета спорттық ойынын дамыту.эстафеталық жарысқа қатысқан барлық ата-аналарға алғыс білдіреміз.2023 жылы қаңтар айынан бастап әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бойынша , жұмыстар жүргізілді. 1-11 сыныптар аралығындағы көпбалалы, қамқоршы және тұрмысы төмен жанұядағы 22 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Олардың күнделікті тамақ ішуі қадағаланып тұрды.17.01.2023 күні мектебімізде кәсіптік бағдар беру жөнінде "Бүгінгі оқушы-ертеңгі студент, Бүгінгі студент-ереңгі маман" тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді.

Мақсаты:1.Оқушыларды жоғары оқу орындарында белгілі бір мамандықта білім алып жатқан студент жастармен кездестіре отырып, пікір алысуға,болашақ мамандығын таңдауда жүйелі көзқарас қалыптастыруға , кәсіби мамандыққа деген қызығушылығын арттыруға , сол жолда тиянақты да , саналы білім алуға деген ұмтылысты оятуға бағыт беру.

2.Бұрынғы бітіріп кеткен түлектердің жақсы қасиеттерін, озық қабілеттерін кейінгіге үлгі ету.

3.Мамандықтардың түрлері, әр түрлі оқу орындары туралы мағлұмат беру. Мектебімізде 2025жылы 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы бойынша айлық өткізілді. Акцияны өткізу барысында іс-шара жоспары жасалып, бекітілді. Акцияның мақсаты - оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау, сондай-ақ материалдық көмекке мұқтаж көпбалалы, аз қамтылған отбасыларға, жетім және жартылай жетім, қамқорлыққа алынған балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету. Әлеуметтік себептер бойынша сабақтарға балалардың келмеуінің алдын алу. Міндеті:

- жалпы орта білім алу үшін мектеп жасындағы балаларға жағдай жасау;

- дәлелсіз себептермен сабақтарға ұзақ уақыт бойы қатыспаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу;

- олардың сабақтарға қатыспау себептерін анықтау;

- күнкөрісі төмен және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға материалдық көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық қызметін жүзеге асыруға жұртшылықты тарту.

Акция өткізу барысында жағдайы төмен отбасыдан шыққан балаларды, сондай-ақ материалдық көмек көрсетуге мұқтаж және әлеуметтік себептер бойынша сабаққа келмей жүрген балаларды анықтау үшін рейдтер жүргізілді. Рейд нәтижелері бойынша әлеуметтік көмек көрсетуге мұқтаж отбасы балаларының тізімдері жасалды.Акция барысында мектебімізде жоспарға сәйкес іс-шаралар жүргізілді. 30 қаңтар күні әлеуметтік педагог Бигалиева К.Ш. «Мейірімді жүрек» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу» бағытында іс-шара жоспары жасалынды. Осы бағыт бойынша 20 қаңтар күні 5-10 сынып оқушылар арасында әңгіме - сұхбат жүргізілді. Онда қаралған мәселелер: 1. «Ата заңымызды ардақтайық» тақырыпта құқық пәні мұғалімі ЖусуповР. М. баяндама оқыса, 2-ші мәселеде әлеуметтік педагог Шаймерденова А. Қ. «Тәртіп бұзушы және қараусыз жасөспірімдерді жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы тәрбиені жандандыру» тақырыпта бейнебаян көрсетіліп, әңгіме жүргізді. 2025 жылдың 15 ақпанында «Сен және сенің құқығың» атты құқықтық білім апталығына іс-шаралар жоспары жасалып бекітілді. Мектебімізде 15-25 ақпан аралығында құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың және ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында «Сен және сенің құқығың» атты құқықтық білім апталығы өткізілді. Апталық барысында сынып оқушыларының кунделікті сабаққа қатысуы қадағаланды. Әлеуметтік педагогтер» Менің қоғамдағы құқықтарым» атты тақырыбында 9 -10 сынып оқушыларының арасында дөңгелек үстел өткізілді. «Менің мектебім буллингке қарсы» атты жалпы республикалық флешмобына қатысты. Флешмоб жұртшылықтың назарын білім беру ұйымдарындағы буллинг мәселесіне аударуға бағытталған.

Мақсаты:Қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасына аудару.

Міндеттері: ✓ Оқушылардың, педагогтердің буллинке қарсы санасы мен ойлауын қалыптастыру;

✓ Зорлық-зомбылықтың кез келген түріне қарсы тұруға белсенді қатысуға жәрдемдесуі;

✓ Әлеуметтік маңызы бар міндеттерге негізделген мектеп қоғамдастығындағы бірлестік және өзара іс-қимыл;

✓ Балаларға шығармашылық арқылы өзін-өзі жүзеге асыру, биді бірлесіп дайындау барысында құқықтық тәрбие беру. 22 ақпан күні ата-аналарға арналған құқықтық білім күніне орай «Ата-аналардың құқықтық сауаттылығы - балалардың құқықтарын қорғаудың кепілі» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Қатысқан ата-ана саны-18 Өткізген тәрбие ісінің меңгерушісі Сапарова Б.және әлеуметтік педагог Шаймерденова А.К..

28 ақпан күні әлеуметтік педагог Бигалиева К. 9- сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру және кәсіптік қызметті таңдауда көмек көрсету үшін кеңес берілді. Талабына, қабілеттілігіне, жеке ерекшеліктеріне сәйкес жастардың саналы және еркін түрде кәсіп түрлерін таңдауына дайындау бойынша жүргізілді. Қатысқаны:6 оқушы. «Жүрегім толы мейірім» атты 1 наурыз «Алғыс айту» мерекесі қарсаңында мектебімізде қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Мақсаты: жас ұрпақтың бойына адамгершілік, ізгілік, қамқорлық, қайырымдылық сияқты асыл қасиеттерді бойына дарыту.15 наурыз күні

салауатты өмір салты бойынша барлық оқушыларға әңгіме жүргізілді. Онда мектептің медбикесі Ташенова Ж «Туберкулез» -аса қауіпті індет екенін айтып өтсе, әлеуметтік педагог Шаймерденова А. салауатты өмір салтын сақтау туралы бейнебаян көрсетіп, түсіндіріп өтті. Қазақстан Республикасы Ата Заңының 27-бап, 2-тармағында «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу-ата-ананың табиғи құқығы, әрі парызы» делінген. Отбасының негізі баланы өмірге келтіру ғана емес, оған мәдени-әлеуметтік ортаның құндылығын қабылдату, ұрпақтың, ата-бабалардың, ұлылардың ақыл-кеңес тәжірибесін бойына сіңіру, қоршаған орта, адамзатқа, өз қоғамына пайдалы етіп тәрбиелеу мақсатында әлеуметтік педагог Бигалиева К. ата-аналарға «Ата-ананың құқығы мен міндеті» тақырыпта кеңес берді. 17 наурыз күні «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу» бағытында ата-аналар мен оқушыларға «Болашағымызға байыпты тәрбие берейік» тақырыпта әлеуметтік педагог Шаймерденова А.баяндама оқыды. Қиын баламен жұмыс жолдарын жүргізу үшін бақылау әдісі арқылы сынып оқушыларымен әр түрлі тренингтер өткізілді. Сынып оқушылармен «Маған өмір қымбат», «Менің арманым» тақырыптарда тренингтер өткізілді. 8-9 сынып оқушыларынан «Срест тест» сауалнама алынды.Сәуір айында бастауыш сынып оқушыларына бастауыш сынып мұғалімдері 4 сынып жетекшісі Аманжолова Г. «Баланы бастан» тақырыпта және 1 сынып жетекшісі Хамзина А.«Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу» тақырыптарда әңгіме жүргізді.Тәрбие ісі меңгерушісі Сапарова Б, психолог Досымбекова Г., әлеуметтік педагог Бигалиева К. сынып жетекшісі Шаймерденова А.көпбалалы отбасындағы оқушының тұрмыс жағдайын анықтау үшін, зерттеу жасадық. Мектепте барлық айтулы күндерге арналған мерекелік іс-шаралар, дөңгелек үстелдер, викториналық ойындар өткізіліп тұрады.Мектеп оқушыларының уақыттарын бос өткізбеуі үшін барлық жағдай қарастырылған. Түске дейін сабақтан қол үзбесе, түстен кейін шахмат,тоғызқұмалақ, дойбы, теннис, шашки, волейбол сияқты спорт түрлерімен айналысу дәстүрге айналып кеткен. Мектептің намысын қорғап аудандық, облыстық жарыстарда жүлделі орындарға ие болып жүрген оқушылар жетерлік.

Үйірме және секция қызметі

Үйірме жұмыстарының жұмысына тоқталып өтсек.

«Ілмек бізбен жұмыс» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты:

Қасиетті халық тәрбиесінің үлкен ықпалы мен бейнелеу өнері және ұлттық тәлімнің сыры мен ерекшелігі туралы мағлұмат бере отырып, студенттердің бойына сіңіру.

Міндеті:

1.Мектеп бағдарламасын жан-жақты меңгерту.

2.Шығармашылық жұмысын дамыту.

3.Оқушылардың ұлттық санасын қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

4.Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.

Жетекшісі: Салыкова Толқын Мухамеджанқызы

«Өсімдіктану» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты: Оқушыларға жалпы табиғат туралы, оның ішінде құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, туған өлкеміздің табиғатын мейірімділікпен, қамқорлықпен қорғауға тәрбиелеу.

Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық білімді қалыптастыру, туған жер табиғатты қорғауға баулу.Оқушыларға табиғаттың адам өміріндегі зор маңыздылығын насихаттай отырып, оны аялауға, сақтап қорғауға өз үлестерін қосуға жұмылдыру; мейірбандыққа баулу, экологиялық білімдерін молайту.

Жетекшісі: Рахметов Мейрбек Абушахманұлы

«Робототехника» үйірмесі аптасына – 2 сағат, жылдық жүктеме - 68 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты:Робото техника курсын үйрету қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті,

қарқынмен дамып келе жатқан қоғамда кәсіби маман болып қалыптасуына бағыт беру.

Күтілетін нәтиже:Робот техникасы бағдарламасын меңгерген және оны кәсіби мамандығында пайдалана алатын тұлға.

Жетекшісі: Аманжолова гулим Амантаенва

«Шаңғы туризмі» үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаттары:

Білімділік: Қатысушылардың шаңғы туризм барысында кездесетін қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, теориялық алған білімдерін практикалық түрде орындап үйрету.

Дамытушылық: Шаңғы туризміндегі қауіпсіздік ережелері. Жеке және топтық қауіпсіздік туралы туристік дағдыларын қалыптастыру, шаңғы туризміне спорттық – туристік дайындықтарын нығайту,спорттық икемділіктерін дамыту

Тәрбиелік: Салауатты өмір салтына , қажетті жағдайда өз бетімен жедел шешім қабылдауға, жауапкершілікке, төзімділікке тәрбиелеу

Жетекшісі: Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

Секция:

«Волейбол» секция аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

мақсаты:

- оқушылардың дене шынықтыру сабақтарына деген қызығушылығы мен қажеттілігін қалыптастыру;

мектеп оқушылары арасында волейбол ойынын танымал ету,

- СӨС насихаттау.
- денсаулықты нығайту, үйлесімді дене дамуына ықпал ету;
- волейбол ойынын теориялық және практикалық оқыту;
- оқушыларды өмірлік-маңызды қозғалыс дағдылары мен қабілеттеріне үйрету;
- волейболдан мектептің құрама командасын қалыптастыру,
- аудандық жарыстарда тұрақтылық пен жетістікке жету үшін қажетті ерікті, психологиялық қасиеттерді алу,

Міндетері:

- шеберліктің тез өсуі үшін білім алушының табиғи деректерін анықтау;
-меңгеруге теориялық және практикалық

Жетекшісі: Жумагулов Даулет Мубарақұлы

«Футбол» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты :

Оқушылардың денсаулығын жалпы спортқа бөлған қызығушылығын дамыту, шыдамдылық , шапшандылықтың деңгейдегі мықты спортшы даярлау . Балалардың ойлау қабілетін ,санасын ,назарын, шығармашылық қиялын, байқағыштығын ой желісінің дәлде алыстан болжау қасиетін дамытады.

Жетекшісі: : Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

«Үстел теннисі» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты:

Үстел теннисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан-жақты дене құрылысының өсіп-жетілуі және күшейтуіне мүмкіндік туғызады. теннис ойнау қол-көз координациясын

жақсартады, ойлау шапшаңдығын арттырады, ұжым бірлігін арттырады, Оқушылардың қимыл-қозғалыс әрекетін қалыптастырып, дамыту.Оқушыларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Міндеті:

-үстел теннис ойыны денсаулықты нығайту ,ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық қасиеттін дамыту.

- үстел теннис ойының дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары базалық спорт түрлерінің іс- қимыл әдістерімен техникасы арқылы қимыл тәжірибені байыту, қимыл қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.

-денешынықтыру және спорт жайлы .олардың тарихы туралы қазіргі дамуы және салауатты өмір салтты жайлы білімдерді игеру.

-тұлғаны оң қасиетке тәрбиелеу ,оқужәне жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастық межелерін сақтау

Жетекшісі: : Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

«Шахмат» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты:

Шахмат ойынының тарихы туралы түсінік беру. Ойын кезіндегі тәртіппен,ережесімен таныстыру. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау, салыстыру, танымдық ой-өрісін жетілдіру. шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Тәрбиелік мәні:

- Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру; ·
- Өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу;
- Еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге.

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Жетекшісі: Жумагулов Даулет Мубарақұлы

«Тоғызқұмалақ» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

«Тоғызқұмалақ» секциясының мақсаты:

Ұлттық өнерімізді әрі қарай дамыту, насихаттау;

- ➢ өсіп келе жатқан жасөспірімдерге үйрену, өз бетімен айналысуға баулу;
- ➢ балаларды логикалық ойлауға, математикалық ықшам сақтау әдістеріне үйрету;
- ➢ ойынға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы қатысушылардың санымен, сапасын өсіру.

«Тоғызқұмалақ» секциясының міндеті:

«Тоғызқұмалақ» сабақтарына міндетті түрде қатысу;

- ➢ өзінің даярлығын арттыру және спорттық шеберлігін жетілдіру;
- ➢ спорттық бұқаралық бағытта өткізілетін шараларға белсене қатысу;
- ➢ мұғалімнің нұсқау кеңестерін пайдалана отырып, жаттығуларды өз беттерімен

орындау;

➢ тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдану

Жетекшісі: Абжанов Мейрмбек Шайкенұлы

Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектепте түрлі үйірме және спорт секциялары, тоғызқұмалақ, қол өнер үйірмелері жүйелі жұмыс жасауда.Сыныптан тыс үйірмелерге оқушыларды Отаншылдыққа баулу, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, достық қарым -қатынас жасауға тәрбиелеу мақсатында спорттық ойын түрлерінен:футзал, баскетбол, волейбол, дойбы, шахмат, асық ату, тоғызқұмалақ т.б. жарыстар ұйымдастырылып тұрады. Асық ату үйірмесіне қатысушы оқушылармыз аудандық жарыстарға қатысып, ер балалар командалары арасында II орынды иеленді. Тоғызқұмалақ ұлттық ойынынан аудандық жарыстарда оқушыларымыз жүлделі II орынды иеленді.

Республика күніне орай өткізілген аудандық спартакиаданың «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрінен II орынға ие болаған 10-сынып оқушысы Абушахманова Аяжан, Сүиндық Гүлнұр, II орынға ие болаған 10-сынып оқушысы Рамазан Сағындық, 11 сынып оқушысы Рафизова Сандуғаш мадақтамен марапатталды.

Мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыру аясында салауатты өмір салтын қалыптастыру және спортты дамыту мақсатында «Республика күніне» ұйымдастырылған «Тоғызқұмалақ» ойыны бойынша III орын иегері 10-сынып оқушысы Абушахманова Аяжан мадақтамен марапатталды.

«Мұғалімдер күні» мерекесі орай «Волейбол» спорттық ойынында үздік ойын көрсеткені үшін 10-сынып оқушысы Рамазан Сағындық мадақтамамен марапатталды.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер: мұқтаж оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету; Отбасының тәрбиелік деңгейін арттыру мақсатында ата - аналармен жұмысты жандандыру; оқушыларға құқықтық білім беруге бағытталған құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды, бағдарламаларды енгізу.

6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):

2024-2025 оқу жылында

Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алуда.

2024-2025 оқу жылында 10 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейінді оқыту бойынша келесі пәндерді таңдады:

10 сынып тереңдетілген деңгей бойынша

1) Физика – аптасына 3 сағат, жылдық 102 сағат;

2) Биология – аптасына 3 сағат, жылдық 102 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

1) Дүниежүзі тарихы – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34сағат.

2) Құқық негізері – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34 сағат

11 сынып тереңдетілген деңгей бойынша:

1) Физика – аптасына 3 сағат, жылдық 108 сағат;

2) Биология – аптасына 3 сағат, жылдық 108 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

1) Дүниежүзі тарихы – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34сағат.

2) Құқық негізері – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34 сағат

Бейіндік пәндерді таңдау мәселелері педагогикалық кеңес отырыстарында қаралды, арнайы шешімдер қабылданды (педкеңес отырыстарының хаттамалары қоса берілген).

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру ***(ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):***

2023-2024 оқу жылында 4 сынып оқушысы Малтаев Мадияр Ақмола облыстық ПМПК-ның №84 21.01.2022 жылғы қорытындысына сәйкес жалпы бағдарламамен білім мен тәрбие алуда. Степняк қаласындағы коррекциялық бөлімшеге барып, логопедтен тәлім алуда.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік				
Вариативтік оқу жүктемесі				
	1-сынып	1сағат	Көркем жазу	Хамзина А.У.
	2-сынып	1сағат	Матемтика әлемінде	Садвакасова А.Е
	2-сынып	1сағат	Қызықты грамматика	Салыкова Т.М
	3-сынып	1сағат	Математика және логика	Садвакасова А.Е
	4-сынып	1 сағат	Қызықты математика	Хамзина А.У.
	Барлығы	**5 сағат**		

Жаһандық құзыреттілік				
Вариативтік оқу жүктемесі				
1	5-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	Каримова Н.Б
2	6-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	
3	7-сынып	0,5 сағат	Жаһандық құзыреттілік	
4	8-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	
5	9-сынып	1сағат	Жаһандық құзыреттілік	
	Барлығы	**3 сағат**		

10-сынып		**11-сынып**	
3 сағат	Садвакасова Р.Д. **«Физика және техника»**	2сағат	Садвакасова Р.Д **«Физика өмірде»**
		1 сағат	Қалиева З.Б. **“Математикалық сауаттылық практикумы”**
1сағат	Рахметов М.А.	1 сағат	Рахметов М.А. **«Ауыл шаруашылығы**

	«Химия және қоршаған орта»		**биологиясы»**
1 сағат	Рахимжанова Н.Р. **«Сөз мәдениеті»**	1сағат	Рахимжанова Н.Р. **«Лингвист»**
1 сағат	Каримова Н.Б **«Жаһандық құзыреттілік»**	1 сағат	Каримова Н.Б **«Жаһандық құзыреттілік»**
1сағат	Жумагулов Д.М. **«Қимыл-қозғалыс ойындары»**	1 сағат	Жумагулов Д.М. **«Футбол ойыны»**

Сонымен қатар мектебімізде секция ұйымдастырылған тақырыптары:

1. «Волейбол » 3 сағ 6- 10 сынып Жұмағұлов Д.М
2. «Футбол -3 сағ 2-11 сынып Әзімжан

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда-6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. Сынып жетекшілері тәрбие сағаттарымен қоса интеграциялаланған сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары жалпы сабақ кестесінде әр аптаның дүйсенбі күні өткізілген.

1-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

2-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

3-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

4-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

5-класс –04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

6-класс – 09.09,07.10,11.11,09.12,23.12,20.01,17.02,17.03,14.04,06.05,12.05

7-класс –04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

8-класс - 04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	Қырк	Қазан	Қараша
1		27	
2	9	14	
3	20		
4	8		18
5	6,13,20	19	16
6	1,15,29		7,9
7	1,15	6,20	9,25
8	1,14	6,19	7,16
9	2,16	7,25	5,13

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақтталған

2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 19,5сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10 сыныпта -33 сағаттан, 11- сыныпта 33 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	27	27
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	7	7
	Барлығы	**19,5**	**24**	**26**	**26**	**28,5**	**28,5**	**31,5**	**32,5**	**34**	**34**	**34**

2) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:

2024-2025 оқу жылдарында оқушылардың саны аз болуына байланысты 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар ағылшын тілі, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша топтарға бөлінген жоқ.

Сыныптардың топтарға бөлініп оқытылуына қойылатын талаптардың сақталуы.

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5830-05-06-24-16-12-14-2023-2024-uchebnyy-god

2024-2025 оқу жылында топтарға бөлу ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде, ауылдық ұйымдарда – 20 және одан да көп білім алушылар: қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылады(1 сыныптан басқасы)."Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес және ересектер",Б.96.ШЖМ-де сыныпты екі топқа бөлу: 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда; 2) Шет тілі; 3) Көркем еңбек; 4) информатика пәндерінен 16 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады. 1-4 сыныптарда сыныптардың толымдығы 16 оқушыға жетпейді. 5 -9 сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 11 сыныпта бөлу жоқ.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т.,4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);

3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде :

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1- тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 27 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2- тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 10-14 ақпан аралығында).

4- тоқсан – 8 оқу аптасы.

5- тарау. Оқу-материалдық активтер

Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 1988 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақмола облысы Біржан сал ауданы Заурал ауылдық округі Құдықағаш ауылы. Мектеп көшесі 20. Мектеп ғимараты – 2 қабатты 1 корпус.Күрделі жөндеу жасалған жоқ. Ауданы – 2509,8 шаршы метр. . Мектепте 13 оқу кабинеті, ағаш өңдеу шеберханасы, 60 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған жылы 2 дәретхана бар. Информатика кабинетінде 2 моноблок, 1 компьютер, 4 ноутбук бар. Мектеп спортзалының ауданы 108 шаршы метр. Ұл балалар мен қыз балаларға арналған жеке киім шешу бөлмелері жабдықталған.Спорттық шаңғы, доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.

. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 58 оқушы білім алуда.

Білім беру мекемесінің толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" «коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- БСН 970140004036 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 21 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 29 сәуір
- Заңды мекен-жайы: 020706, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы Құдықағаш ауылы С.Шарипов көшесі 20. Электрондық мекен-жайы: *kuduk-sh.51@yandex.kz,* Телефон, факс: 8 (71639) 2-00-26.

http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_132022_9-osymsha.pdf

Ғаламтор желісіне қосылу 1 нүкте бар, жылдамдығы 20 Мб/с

Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, комьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Тарих және география, бастауыш сынып кабинеттерінің жабдықтары – компьтер, проектор, жиналмалы экран, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер, тарих және география кабинетінде 12 ноутбук. Қазақ тілі, бастауыш сынып, АӘТД – жазу тақталары, шкафтар, парталар мен орындықтар, арнайы стендтер, көрнекі құралдар. Информатика кабинеті – стенд, парта, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктар. Орыс тілі, математика, химия, физика кабинеттері – проектор, интерактивті тақта, стенд, парта, орындықтар, шкафтар, дидактикалық материалдар бар. Химия кабинетінде 7 ноутбук, физика кабинетінде 5 ноутбук. Тарих кабинетінде 1 интерактивті панель, STEM каьинеті бар.

Мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 16 бейне бақылау камералары бар. Оның 8 сыртта, 8 мектеп дәліздері мен фойелерінде орнатылған. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы барЕрекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, шақыру батырмасы бар.

Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.
http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_124004_signalizaciya.pdf
http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_124038_beynebaylau.pdf

2024-2025 оқу жылында

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -11

1) Бастауыш сыныптар 4 кабинет бар. 1-сыныпта дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). Барлығы 4 класс кабинеті балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.
2) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (28,85^{м2}): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты: Бигалиева К.Ш.
3) Математика кабинеті (34,50^{м2}): дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты: Қалиева З.Б.
4) Шетел тілі мен орыс тілі кабинеті (28,85 ^{м2}) 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Шаймерденова А.К.
5) Информатика кабинеті (29,57 ^{м2}) 2 моноблок, 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 4 ноутбук, 6 дербес компьютерге арналған үстелдері, 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.Жауапты Аманжолова Г.А.
6) Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш (79,40 ^{м2}) жонуға арналған 1 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.Жауапты Салыкова Т.М.
7) Тарих кабинеті (29,57 ^{м2}) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) жазу тақтасымен, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Жусупов Р.М.
8) АӘД кабинеті (35,7 ^{м2}) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Абжанов М.Ш.
9) Химия , биология кабинеті (65,2 ^{м2}) 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Жауапты Рахметов М.А.
10) Физика кабинеті (49,82 ^{м2}), зертхана (19,82 ^{м2}), 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты Садвакасова Р.Д..
11) Даярлық кабинеті (37,82 ^{м2}) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Садыкова Г.Р.

12) 1-сынып кабинеті (34,68 $м^2$) 6 дана оқушы партасы, 12 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер («Сынып бұрышы», «Денсаулық бұрышы», нәрселермен жабдықталған.Жауапты Әзімжан Е.М.
13) 2-сынып кабинеті (37,82 $м^2$) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
Жауапты Садвакасова А.Е.
14) 3-сынып кабинеті (71,82 $м^2$) 6 дана оқушы партасы, 12 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. нәрселермен жабдықталған.Жауапты Хамзина А.У.
15) Дене шынықтыру залы (164.7 $м^2$), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол серкалары, 10 дана комплект шаңғы, 10 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -4 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана , скакалка-5дана, төсеніш (мата) -3 , кіші ағаш ат-1, спорттық бруся -1 дана, гир 16 кг.-1 дана, хоккей ойынына арналған клюшка -10 дана, шайба -1 дана, табло 1 дана, спортқа арналған 1 дана баннер , 18 кубокпен, 1 дана керме, 1 дана канат арқанымен жабдықталған.
16) Кітапхана ауданы 34 $м^2$. 16 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітаптар саны - 2840. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны – 1291 кітап. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны – 1549. Кітапханада - 4 ноутбук бар.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.
Мектепте арнайы медициналық кабинет жоқ.
http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_173235_osymsha-10.pdf

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.
http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_173250_osymsha-11.pdf

Мектеп бойынша асхана 30 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 38,5$м^2$.
Бөлме саны – 4.
Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 17,9$м^2$.
Ас ішетін бөлменің ауданы – 17,1$м^2$, қойма -3,5 $м^2$.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Төрт камфорлы электр плитасы -1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен), - 1 дана
2022-2023 оқу жылында тегін ыстық тамақтану- 24 оқушы оның ішінде 4 оқушы 1 сынып оқушылары.

6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

1. Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/4247-16-04-25-11-23-18-2024-2025-uchebnyy-god

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітапхана штаты: 1

Кітапхана менгерушісі:1

Кітапхана менгерушісінің білімі: арнаулы орта

Кітапхана мамандығы: кітапханашы.

Мектеп кітапхана менгерушісінің аты-жөні: Салыкова Маржангуль.

Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 24 жыл.

Мемелекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары- топтық консультациялар,әнгімелер,мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі. Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу» сынып сағаттарына «Бағдаршамға назар аударыңыз!», «А.Байтұрсыновтың 150 жыл», «Қарттар күні», «Кітап және отбасы» кітап көрмесі, «М.Әуезов 125 жыл», «Оқу пойызы», «Жақсы кітап – жан азығы», «Туған өлкем неткен көркем», «Табиғат тіршілік нәрі», «Кел балалар оқылық», «Менің Отаным Қазақстан», «Әжемнің әңгімелері», «Үш тілде оқиық», «Кітаптардың алтын сөресі», «Ертегілер еліне саяхат», «Кітапханаға саяхат», 1-2 сыныптарға, «Әдептілік әдемілік» менің алғашқы кітаптарым сурет салу арқылы танымдық сабақ, «Жаңа кітаптар әлемі»кітаппен танысу, «Менің сүйікті журналдарым», «Құстар - біздің досымыз », «Біз оқитын ертегілер» «Дені саудың -жаны сау», денсаулық күніне 1-11 сыныптар арасында сурет сайысы. Балалар жазушылары Б.Соқпақбаев, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Қабанбаев, Е.Елубаев, Ө.Ақыпбекұл, Сәкен Иманасов шығармаларына және «Керек кітап», «Алдар көсе», Жәнібек пен атасы»,Балаларға базарлық», Ы.Алтынсариннің шығармаларына презентация. «Ғажайып мереке Жаңа жыл», А. Байтұрсыновтың «Қырық мысал» кітабынан білгірлер сайысы, «Кітап жақсылық пен әдептілікке үйретеді» сынып сағаты, «Кітап патшалығы» тақырыбында 3 сынып оқушыларна видеороликтер жасады. Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырлады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының оқулықтарына рейд жүргізіледі. Мемелекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті», «Бір сынып- бір кітап», «Бұл біздің тарихмыздың жолдары», «Бір ел - бір кітап» акциясы, «Бір апта-бір кітап», «Қазақстан символы», «Менің Отаным - Қазақстан», «Тіл - достықтың арқауы», «Тәуелсіз Қазақстан», «Ауғаныстан алауынан», «Салауатты өмір салты», «Табиғатты аялап бағалай білейік», «Кітап - білім бұлағы, білім өмір шырағы», «Абай - дана,Абай - дара қазақта», «Бақыт гүлін терген күн» тақырыптық сағаты өтті.

Өткізілген іс-шаралар саны: Кітап көрмелері -30, әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлендерінен мәнерлеп оқу сайысы-4, «Каникулда кітап оқимыз», буктрейлер - 12, кітапхана сабақтары-8, презентациялар-10. Мектепте оқу оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітап жобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде.

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әр түрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Оқитын мектеп - оқитын ұлт» жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Қыркүйек айында 1-11 сынып оқушылары арасында «Тілдердің ұлылығы мен көріктілігі» кітап көрмесі дайындалды. Сондай-ақ оқушылар үшін «Біз отбасымен оқимыз» іс-шарасы өткізілді. Онда балалар ата-аналарымен қатысты. Қазан айында мектеп кітапханашылары бастауыш сынып оқушыларына «Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері» тақырыбында көрме дайындады. 5-8 сынып оқушыларымен «Менің сүйікті авторым» зияткерлік ойын өткізілді. Мектеп кітапханашысы Ж.Бектұровтың туған күніне арнап баяндама жасады. Қараша айында бастауыш сыныптарда Шалқан ертегісіне арналған сахналық көрініс қойылды. Орыс әдебиеті мұғалімдері Біздің жазушыларымыздың әдеби кешін өткізді. Желтоқсан айында «Қысқы сиқыр» викториналық ойын өткіздік. Ы.Алтынсаринді еске алу үшін «Кел, балалар, оқылық» акциясы өткізілді. Сонымен қатар қысқы каникулда кітап оқимыз видео ролик жасаймыз. Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы, отты жылдар жаңғырығы Ауған ардагерлеріне арналады тарихи шолу дөңгелек үстел кітап көрмесі өтті. Сонымен қатар ОҚМ аясында С.Мауленов туғанына 100 жыл толуына орай өмірі мен шығармашылығына шолу жасалды. «Елдігімнің айнасы, салт-дәстүрім» кітап көрмесі танымдық сағат өтті.

7- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде "2024-2025 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өткізіледі:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 30 мамырдан бастап 16 маусым аралығында.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің мерзімдері:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2025

жылғы 29 мамыр

2) ; қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала,әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, **биология,** география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 5 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 4 маусым;
3) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 9 маусым ;
4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.
5) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым;

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

2024-2025 оқу жылында 1-сыныптарда критериалды бағалау жүргізілмейді. "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін" критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. ТЖБ және ТЖБ саны 2024-2025 оқу жылына арналған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Ауа райының қолайсыздығынан қашықтықтан оқытуға байланысты білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталды. Сондықтан оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаны жүзеге асыру үшін әр пән мұғалімі жеке жұмыс жоспарын жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сынып етарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мектеп директоры мен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық және білім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimklass» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағлаау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13 -тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)

http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7566-05-06-24-16-13-52-2023-2024-uchebnyy-god

8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

9- тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында орта буын білім алушыларының уәждемесін арттыру қажеттілігі.

● Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

● Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

● Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

● Жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

● Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында тиімді оқыту технологияларын зерттеу және қолдану.

● Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне жауапкершілік жүктеу.

● Пәндерді оқу процесінде оқушылардың саналы уәждемесін арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті нысандарын енгізу.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс:

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеру және біліктілікті арттыруды курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;
- Кәсіби шеберлік байқауларына, мұғалімдерге арналған олимпиадаларға белсенді қатысу;
- Мұғалімдерді инновациялық қызметке тарта отырып, жағдай жасай отырып, біліктілік санатын арттыруға ынталандыру.

Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:

1. Мектеп пен қазандықты күрделі жөндеуден өткізу қажет.
2. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.

10- тарау. Қорытынды мен ұсынымдар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.
3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепішілік бақылаумен қамтылған.
6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.
7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.
9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

Мектеп директоры:	Садвакасов А.Н.
Мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары:	Шарипова Р.К.
Мектеп директорының ТІ жөніндегі орынбасары:	Сапарова Б.Т.
Кәсіподақ ұйымының төрағасы:	Жумагулов Д.М.
Математика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші:	Калиева З.Б.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
2-қосымша

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшартт

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер	Өлшеуіштер
			(толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)	(шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам,	жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам
			мектеп-гимназиялар үшін 45 %-дан астам,	
			мектеп-лицейлер үшін 45 %-дан астам,	
			гимназиялар үшін 50 %-дан астам	
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 55 %-дан астам,	жалпы білім беретін мектептер үшін
			мектеп-гимназиялар үшін 55 %-дан астам,	45 %-дан астам .
			мектеп-лицейлер үшін 55 %-дан астам,	
			лицейлер үшін 60 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 50 %-дан астам,	
			гимназиялар үшін 60 %-дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағытында 50 %-дан астам,	
			дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан астам, соның ішінде (болған жағдайда) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер	
1.3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:	
			- мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3 % - 5 % жалпы білім алушылар контингентінен;	
			- жалпы білім беретін мектептер үшін 2 % - 3 % жалпы білім алушылар контингентінен;	
			- шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % жалпы білім алушылар санынан	

1.4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	ortasha	Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 13 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес	
1.5	Интернет желісіне қосылу	uzdik	Жылдамдығы 30 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет
2.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар			
2.2	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	uzdik	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық	
		zhaqsy	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады	
		ortasha	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 50 %-дан асады	

Білім беру ұйымының басшысы ___ Садвакасов А.Н.________ ______

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

55